

Lampiran Ia Surat Keputusan Dekan

Nomor : 28.63/UN3287/Pj/2019

Tanggal : 28 Juni 2019

KEBIJAKAN AKADEMIK
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MALANG



| | |
|-------------------|-----------------|
| Revisi | : 1 |
| Tanggal | : 28 /6/2019 |
| Dikaji ulang oleh | : Ketua Jurusan |
| Dikendalikan oleh | : Ketua Senat |
| Disetujui oleh | : Ketua Senat |

Fakultas Pendidikan
Universitas Negeri Malang

Kebijakan Akademik
Kode :

Disetujui oleh
Ketua Senat

**UPM FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MALANG
2019**

Lampiran Ia Surat Keputusan Dekan
Nomor : 13.7.8/UN.32.8/PI/2018
Tanggal : 13 Juli 2018

**KEBIJAKAN AKADEMIK
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MALANG**



Revisi

Tanggal

Dikaji ulang oleh :

Dikendalikan oleh :

Disetujui oleh

Fakultas Pendidikan
Universitas Negeri Malang

Kebijakan Akademik
Kode :

Disetujui oleh
Ketua Senat

**UPM FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MALANG
2018**

Lampiran Ia Surat Keputusan Dekan

Nomor: 13.7.8/UN.32.8/PJ/2018

Tanggal : 13 Juli 2018

**KEBIJAKAN AKADEMIK
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MALANG**



Revisi

Tanggal

Dikaji ulang oleh

Dikendalikan oleh :

Disetujui oleh

Fakultas Pendidikan
Universitas Negeri Malang

Kebijakan Akademik
Kode :

Disetujui oleh
Ketua Senat

**UPM FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MALANG
2018**

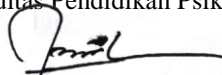
KATA PENGANTAR

Fakultas Pendidikan Psikologi sebagai sub sistem dari universitas diharapkan menjadi fakultas yang memiliki kompetensi yang handal dalam melaksanakan tugas profesi, serta mampu membangun citra Universitas Negeri Malang sebagai universitas yang unggul. Dalam kiprahnya Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang telah memberikan sumbangan nyata dalam menyelesaikan masalah baik lokal, nasional, regional maupun internasional. Atas dasar itulah, salah satu tugas Senat Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang sebagai badan normatif tertinggi menyusun kebijakan akademik, sebagai arah kebijakan dan pedoman bagi penyelenggaraan kehidupan akademik di Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang.

Kebijakan akademik ini merupakan jawaban terhadap dinamika perkembangan ilmu psikologi pada bidang klinis, sosial, industri, pendidikan dan perkembangan yang mampu menyentuh nilai-nilai jati diri sebagai fakultas yang bervisikan unggul, peduli terhadap nilai kemanusiaan dan menjadi rujukan dalam mengembangkan bidang psikologi. Kebijakan akademik ini disusun berdasarkan kerja tim dan masukan dari beberapa pihak yang peduli terhadap Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang.

Kebijakan akademik Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang dikembangkan secara berkesinambungan, untuk selanjutnya digunakan sebagai acuan dalam penyelenggaraan akademik di lingkungan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang, serta mengikat semua pihak yang berkepentingan. Oleh karena itu sejalan dengan tugas dan fungsi senat fakultas, kebijakan akademik basil rumusan dan kajian selanjutnya ditetapkan rapat senat sebagai acuan dalam penyelenggaraan akademik di Fakultas Pendidikan Psikologi UM.

Ketua Senat,
Fakultas Pendidikan Psikologi



Drs.H.Mohammad Bisri, M.Si.
NIP. 195908151986011001

DAFTAR ISI

| | | |
|---------------------|------------------------------------|----|
| Kata Pengantar..... | | |
| Daftar Isi..... | | |
| Bab I | Pendahuluan..... | 1 |
| Bab II | Arah Kebijakan..... | 3 |
| | A. Umum..... | 3 |
| | B. Pendidikan..... | 5 |
| | C. Penelitian..... | 8 |
| | D. Pengabdian pada Masyarakat..... | 11 |
| Bab III | Azaz Penyelenggaraan..... | 14 |
| Bab IV | Penutup..... | 16 |

BAB I PENDAHULUAN

Menghadapi era globalisasi, reformasi, demokratisasi, dan otonomi daerah yang sangat dinamis, mengharuskan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang (UM) mengembangkan paradigma akademik baru berdasarkan wawasan global, nasional, regional, lokal dan institusional dalam bentuk kebijakan akademik, yang mampu mengantisipasi perubahan yang sedang terjadi. Oleh sebab itu isu-isu strategis pengembangan pendidikan tinggi digunakan sebagai pilar dalam menentukan kebijakan akademik. Berdasarkan isu-isu strategis pengembangan pendidikan tinggi tersebut terdapat 9 (sembilan) isu-isu strategis antara lain: (1) perluasan pembangunan nasional dalam bidang pendidikan, (2) demokratisasi pendidikan, (3) peningkatan daya saing dalam era globalisasi, (4) peningkatan penelitian dan pengembangan ilmu; (5) pengembangan citra UM, khususnya Fakultas Pendidikan Psikologi, (6) menyongsong pemberlakuan BHP-PT, (7) implementasi Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, (8) keterpaduan dan sinergi antara pendidikan dan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, dan (9) kualitas dan efisiensi manajemen. Hal itu sangat penting bagi Fakultas Pendidikan Psikologi UM guna menjawab tantangan perkembangan pendidikan tinggi yang sesuai dengan tuntutan masyarakat dan globalisasi. Berbagai pandangan, dasar berpikir, keputusan dan upaya pengembangan secara sistematis yang bertumpu pada isu-isu strategis tersebut perlu diperhatikan dalam merumuskan arah kebijakan akademik UM.

Dalam era persaingan yang semakin ketat, pengembangan akademik yang meliputi: bidang pembelajaran diarahkan untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berdaya saing tinggi, yang tidak saja menguasai *hard skill* tetapi juga harus menguasai *soft skill*. Bidang penelitian, diarahkan untuk menghasilkan karya akademik yang unggul dan menjadi rujukan dalam bidang psikologi sosial, pendidikan, perkembangan, industri dan klinis. Sedangkan bidang pengabdian kepada masyarakat diarahkan pada penerapan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni untuk memberdayakan masyarakat menuju kehidupan yang lebih cerdas, sejahtera, bermartabat, serta peduli terhadap

persoalan nusa, bangsa, dan kemanusiaan. Keberhasilan kinerja terhadap pengembangan akademik tersebut diukur dengan mengacu pada RAISE-LEAP (*Relevance, Academic atmosphere, Internal management and organization, Sustainability and Efficiency, Leadership, Equity, Accessibility, and Parthership*).

Atas dasar pemikiran ini disusunlah arah penyelenggaraan pendidikan Fakultas Pendidikan Psikologi UM dalam bentuk Kebijakan Akademik yang memuat ketentuan Fakultas Pendidikan Psikologi secara menyeluruh dalam mengelola dan mengembangkan tatanan perangkat keras, perangkat lunak, dan sumberdaya manusia yang berkualitas sesuai dengan tugas dan kewajiban fakultas, dalam rangka untuk mewujudkan visi, misi, dan mencapai tujuan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang.

BAB II

ARAH KEBIJAKAN

A. Umum

1. Fakultas Pendidikan Psikologi UM didirikan tahun 2012. Fakultas Pendidikan Psikologi menjadi salah satu fakultas di lingkungan UM, di samping FE, FIP, FT, FS, FIS, FIK, FMIPA.
2. Visi Fakultas Pendidikan Psikologi UM adalah menjadi fakultas yang unggul dan menjadi rujukan dalam penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi dalam bidang Psikologi.
3. Misi Fakultas Pendidikan Psikologi UM antara lain menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran dengan kurikulum yang relevan dengan perkembangan Psikologi, menyelenggarakan penelitian murni dan terapan dalam Psikologi yang dapat memberi sumbangan terhadap pembangunan, menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan Psikologi yang berorientasi pada layanan dan pemberdayaan masyarakat yang sejahtera, sehat, cerdas dan bermartabat, menyelenggarakan tata pamong program studi otonom berorientasi pada kerjasama antarpihak yang berkesinambungan dan sesuai kode etik profesi. (Katalog 2017).
4. Melalui misi tersebut, FPPsi diharapkan mampu menghasilkan tenaga kependidikan (guru dan tenaga kependidikan lainnya) mencakup: tenaga psikologi pendidikan, teknolog pendidikan, pengelola/administrator pendidikan, dan pendidik luar sekolah, sekolah dasar, anak usia dini, dan pendidikan luar biasa, serta tenaga ahli bidang psikologi.
5. Dalam usaha menunaikan misinya, FPPSI menyelenggarakan program-program pendidikan yang bergelar sarjana (S1) non kependidikan.
6. Secara organisatoris Fakultas Pendidikan Psikologi memiliki beberapa unsur yang masing-masing memiliki tugas dan wewenang sesuai dengan peraturan yang berlaku. Unsur tersebut adalah pimpinan, badan normatif dan perwakilan, pelaksana akademik, pelaksana administratif, dan teknisi/laboran.

7. Unsur pimpinan terdiri atas dekan dan wakil dekan. Dekan bertugas memimpin pelaksanaan pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, pembinaan sivitas akademika, dan pelaksanaan ketatausahaan di lingkungan Fakultas. Dekan bertanggung jawab kepada rektor dan dalam melaksanakan kegiatan sehari-hari dibantu oleh Wakil Dekan yang menangani bidang akademik (pelaksanaan pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat), bidang administrasi umum, keuangan, kepegawaian, dan bidang kemahasiswaan.
8. Unsur normatif dan perwakilan adalah Senat FPPsi yang dipimpin oleh Ketua dan dibantu oleh Sekretaris Senat. Senat memiliki wewenang menjabarkan kebijakan dan peraturan universitas ke tingkat fakultas. Disamping itu, tugas Senat memberikan pertimbangan usulan kenaikan jabatan Asisten Ahli sampai dengan Lektor kepala pada dosen dan melakukan pemilihan calon pimpinan Fakultas Pendidikan Psikologi.
9. Unsur pelaksana akademik terdiri atas jurusan, laboratorium, dan kelompok dosen. Jurusan bertugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan bidang ilmu yang dibina. Laboratorium adalah sarana penunjang fakultas/jurusan dalam melaksanakan tugasnya. Kelompok dosen Fakultas Pendidikan Psikologi bertugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan bidangnya, serta memberi bimbingan kepada mahasiswa dalam proses pendidikan.
10. Unsur pelaksana administratif adalah pelaksana tata usaha dan rumah tangga fakultas yang dipimpin oleh seorang kepala bagian tata usaha fakultas dan dibantu oleh dua kepala sub bagian, yaitu kasubag Umum dan Kasubag Akademik & Kemahasiswaan. Pelaksana administratif bertugas melakukan layanan administrasi umum, akademik, dan kemahasiswaan di seluruh lingkungan Fakultas Pendidikan Psikologi.,
11. Unsur teknis dan laboran adalah tenaga fungsional yang bertugas mengelola alat-alat dan memberikan pelayanan laboratorium di jurusan di lingkungan Fakultas Pendidikan Psikologi

B. Pendidikan

Jurusan dan Program Studi

1. Fakultas Pendidikan Psikologi memiliki satu jurusan dan satu program studi, yaitu jurusan Psikologi dan Program studi Psikologi
2. Program studi Psikologi mempunyai visi sebagai menjadi program studi yang unggul dan menjadi rujukan dalam penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi dalam bidang Psikologi.
3. Misi Program Studi Pendidikan Psikologi UM antara lain menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran dengan kurikulum yang relevan dengan perkembangan Psikologi, menyelenggarakan penelitian murni dan terapan dalam Psikologi yang dapat memberi sumbangan terhadap pembangunan, menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan Psikologi yang berorientasi pada layanan dan pemberdayaan masyarakat yang sejahtera, sehat, cerdas dan bermartabat, menyelenggarakan tata pamong program studi otonom berorientasi pada kerjasama antarpihak yang berkesinambungan dan sesuai kode etik profesi. (Katalog 2017).
4. Tujuan Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang adalah; menghasilkan lulusan sarjana (S1) yang unggul dalam bidang Psikologi dengan bidang spesialisasi keahlian Psikologi yang memiliki kompetensi dan kewenangan professional, menghasilkan temuan penelitian dan pengembangan ilmu Psikologi yang dapat diterapkan pada masyarakat melalui kegiatan pengabdian masyarakat, menghasilkan kerjasama dengan pelbagai pihak dalam rangka pengembangan dan melaksanakan tridharma kepada masyarakat bidang Psikologi, menghasilkan kinerja tinggi civitas akademika dengan berperan aktif melaksanakan tridharma perguruan tinggi berbasis tata pamong yang otonom dan kapasitas organisasi yang sehat.

Struktur Kurikulum

1. Beban studi mahasiswa di lingkungan Fakultas Pendidikan Psikologi jenjang S1 minimal adalah 146 sampai dengan maksimal adalah 150 SKS
2. Mahasiswa yang mengambil program studi di lingkungan Fakultas Pendidikan Psikologi wajib menempuh mata kuliah khusus sebagai ciri khas Fakultas Pendidikan Psikologi antara lain: desain dan pengembangan pelatihan, Pengembangan Diri, Psikologi Komunikasi,

dan Intervensi kelompok dan komunitas.

3. Mahasiswa luar Psikologi boleh mengambil mata kuliah Trans disiplin : Psikologi Positif

Sumberdaya

1. Mendorong segenap dosen program studi di Fakultas Pendidikan Psikologi UM untuk selalu meningkatkan kompetensinya baik dalam penguasaan materi/substansi bahan ajar maupun strategi pembelajaran blended learning, serta mampu melakukan berbagai inovasi yang dapat menjamin tercapainya kompetensi mahasiswa untuk setiap matakuliah yang diampu.
2. Meningkatkan efisiensi penyelenggaraan dan pengembangan program akademik yang berbasis konsep integrasi antar bidang ilmu lewat pengembangan klaster.
3. Mempercepat pengembangan berbagai sarana dan prasarana akademik yang bertujuan untuk mendukung percepatan keilmuan pendidikan sesuai dengan perkembangan IPTEKS segenap sivitas akademika dan lulusan Fakultas Pendidikan Psikologi UM.
4. Mengembangkan jejaring kerjasama dengan berbagai institusi pendidikan tinggi di dunia dengan prinsip saling menguntungkan, untuk mewujudkan kesetaraan Fakultas Pendidikan Psikologi UM di tingkat internasional.
5. Fakultas Pendidikan Psikologi UM meningkatkan kemudahan akses bagi seluruh masyarakat Indonesia secara adil dan proporsional melalui pemanfaatan teknologi media informasi dan komunikasi.

Evaluasi Program

1. Fakultas Pendidikan Psikologi senantiasa melakukan upaya perbaikan dan peningkatan kualitas secara berkesinambungan dengan selalu menjaga terpeliharanya siklus pengelolaan pendidikan tinggi yang lengkap sesuai dengan harapan masyarakat.
2. Setiap pengembangan program pendidikan di lingkungan Fakultas Pendidikan Psikologi dalam jangka pendek harus disertai dengan pengembangan inovatif terhadap substansi, infrastruktur, perangkat lunak dan keras. Dalam jangka menengah dan panjang pengembangan program diarahkan untuk pembakumutuan dengan program sejenis di tingkat regional dan internasional.

3. Evaluasi terhadap program-program pendidikan yang ada di lingkungan Fakultas Pendidikan Psikologi di lakukan secara sistematis, terstruktur, periodik dan berkesinambungan menggunakan alat ukur yang dapat diterima di tingkat nasional, regional, dan internasional, serta dalam kerangka percepatan UM menuju institusi pendidikan yang mendunia.
4. Dalam rangka efisiensi, suatu program studi di lingkungan Fakultas Pendidikan Psikologi dapat ditutup dan dibuka kembali sesuai dengan kebutuhan berdasarkan hasil evaluasi. Penutupan dan pembukaan program studi ditetapkan oleh Rektor atas persetujuan Senat dengan mengacu pada peraturan yang dirumuskan oleh Senat Universitas.

Kelembagaan

1. Fakultas Pendidikan Psikologi UM menyelenggarakan pendidikan jalur akademik dengan mengarahkan pengembangannya pada program sarjana (S1), pascasarjana (S2 dan S3).
2. Untuk mencapai Fakultas berstandar nasional/regional/internasional harus dilaksanakan identifikasi, pemetaan ulang, evaluasi diri, dan pengayaan profil institusi melalui tahapan yang disusun secara sistematis dan berkesinambungan dengan mempertimbangkan kemampuan dan daya saing masing-masing unit kegiatan.
3. Proses belajar mengajar diselenggarakan secara interaktif dalam lingkungan akademik Fakultas Pendidikan Psikologi yang kondusif dengan melaksanakan sistem penjaminan mutu.
4. Pengembangan dan penyelenggaraan kehidupan akademik di lingkungan Fakultas Pendidikan Psikologi bersifat akuntabel, transparan, mencerminkan prinsip profesionalisme, dan menjunjung tinggi nilai-nilai etika dan moral.
5. Pembukaan program studi baru dan pengembangan program studi yang sudah ada di lingkungan Fakultas Pendidikan Psikologi mengacu pada tingkat relevansi dengan kebutuhan masyarakat.
6. Melakukan percepatan penyiapan dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi di semua unit, khususnya yang berkaitan dengan upaya peningkatan mutu pendidikan dalam rangka mensejajarkan akses informasi segenap sivitas akademika Fakultas Pendidikan Psikologi UM dengan dunia global.
7. Secara proaktif menciptakan lingkungan akademik Fakultas Pendidikan Psikologi yang mendukung terselenggaranya proses pendidikan yang berkesinambungan melalui pembelajaran mandiri dan terarah.
8. Melakukan kerjasama Fakultas Pendidikan Psikologi dengan institusi pendidikan tinggi nasional dan internasional guna memungkinkan terjadinya pertukaran staf pengajar dan mahasiswa serta penyetaraan mata kuliah yang dapat dialihkan.

C. Penelitian

Misi dan tujuan

1. Mendorong, mengakomodasi, dan memfasilitasi penelitian dan pengembangan IPTEK, dalam bidang Psikologi yang unggul dan menjadi rujukan serta berstandar internasional.
2. Mendorong dikembangkannya kegiatan-kegiatan penelitian yang berkualitas dan bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, sosial budaya serta humaniora yang bermanfaat untuk menghadapi dinamika kehidupan di era global.
3. Penelitian diarahkan untuk mengangkat reputasi Fakultas Pendidikan Psikologi dan mengembangkan sumberdaya manusia sebagai pengembang ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya dalam bidang Psikologi.
4. Mendorong terwujudnya penelitian interdisipliner untuk tumbuh-kembangnya kelompok bidang ilmu Psikologi.

Program Penelitian

1. Fakultas Pendidikan Psikologi hendaknya merencanakan dan mengarahkan penelitian yang menggambarkan jati-diri Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang yang pelaksanaannya dapat dilakukan secara perorangan, kelompok, ataupun kelembagaan.
2. Dalam upaya meningkatkan kredibilitas Fakultas Pendidikan Psikologi UM dalam bidang penelitian, berbagai upaya sistematis dan terarah harus dilakukan untuk mendapatkan sumber pendanaan bagi pengembangan kegiatan penelitian yang dipandang kompetitif di tingkat global dan memfasilitasi dan mengkoordinasi penelitian-penelitian terpadu yang melibatkan sejumlah unit kerja di lingkungan Fakultas Pendidikan Psikologi

3. Mendorong pimpinan fakultas untuk secara terus menerus membantu pengembangan sarana penelitian yang dapat diakses oleh segenap sivitas akademika di lingkungan Fakultas Pendidikan Psikologi.
4. Mendorong pengembangan ilmu melalui penelitian berdasarkan pohon ilmu dan payung penelitian untuk mewujudkan Fakultas Pendidikan Psikologi sebagai Fakultas di Universitas Negeri Malang yang berbasis pada penelitian.
5. Mengintegrasikan tugas akhir mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi, baik skripsi S1 ataupun disertasi S3, yang diarahkan untuk mendukung kerangka besar penelitian Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang.
6. Mendorong penelitian-penelitian yang dapat menghasilkan karya untuk pengembangan ilmu Psikologi untuk kesejahteraan masyarakat secara luas.
7. Mendorong pembinaan penelitian secara berjenjang - terpadu bagi civitas akademika Fakultas Pendidikan Psikologi.
8. Untuk membangun sinergi dengan pengabdian pada masyarakat, penelitian juga ditujukan untuk memecahkan masalah rakyat dengan menggunakan inovasi teknologi sederhana atau tepat guna.
9. Setiap staf akademik Fakultas Pendidikan Psikologi harus didorong untuk menerbitkan sebagian atau seluruh hasil penelitiannya dalam berkala nasional dan internasional yang membawa nama fakultas, dengan difasilitasi unit bantuan penterjemahan dan pengeditan karya ilmiah di Fakultas Pendidikan Psikologi.

Sumberdaya

1. Setiap sivitas akademika Fakultas Pendidikan Psikologi didorong dan difasilitasi untuk secara terus menerus berpartisipasi dalam pengembangan proposal dan kegiatan penelitian baik dasar maupun terapan, baik yang bersifat nasional, regional, maupun internasional dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi.

2. Perlu dikembangkan suatu mekanisme yang menjamin kesinambungan proses regenerasi di Fakultas Pendidikan Psikologi, dengan senantiasa berupaya mengikutsertakan peneliti-peneliti muda untuk terlibat secara langsung dalam berbagai kegiatan penelitian.
3. Dana yang diperoleh dari kegiatan penelitian dimanfaatkan secara optimal tidak hanya untuk pembiayaan operasional penelitian, meningkatkan kesejahteraan dosen/peneliti, tetapi juga untuk mendorong ketercukupinya fasilitas pendukung penelitian.
4. Penelitian melibatkan mahasiswa sebagai pemenuhan persyaratan akademik, atau arena pembelajaran, aktualisasi kompetensi bidang keilmuan, dan pengembangan pribadi.

Evaluasi Program

1. Relevansi dan kualitas hasil penelitian diukur dari apresiasi lewat publikasi dan presentasi dalam pertemuan ilmiah nasional maupun internasional.
2. Relevansi dengan pengembangan ilmu dan pemanfaatan langsung di masyarakat menjadi pertimbangan keberhasilan penelitian.
3. Kesepadanan jumlah dosen aktif di lingkungan Fakultas Pendidikan Psikologi UM dengan dosen yang terlibat dalam penelitian dan publikasi ilmiah berskala nasional.
4. Pengakuan kepercayaan masyarakat ilmiah dan industri pada tingkat nasional dan internasional terhadap kualitas sumberdaya manusia peneliti di Fakultas Pendidikan Psikologi UM.
5. Penelitian dilakukan secara perorangan atau kelembagaan oleh unit kerja yang ada di program studi dikoordinasikan oleh Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang.
6. Pemanfaatan hasil penelitian oleh *stakeholder* atau lembaga lain di luar Fakultas Pendidikan Psikologi UM, baik untuk kepentingan promosi ataupun referensi diatur dalam aturan yang jelas dan tidak melanggar etika moral, akademik dan hukum.

Kelembagaan

1. Kegiatan penelitian oleh civitas akademika Fakultas Pendidikan Psikologi dikoordinasi oleh Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang.
2. Tindak lanjut pelaksanaan penelitian yang dilakukan oleh civitas akademika Fakultas Pendidikan Psikologi dapat berkoordinasi dengan Lembaga Penelitian UM.

D. Pengabdian kepada Masyarakat

Misi dan tujuan

1. Kegiatan pengabdian pada masyarakat di Fakultas Pendidikan Psikologi harus mampu mendorong penerapan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni untuk memberdayakan peserta didik yang lebih cerdas, sejahtera, bermartabat, serta peduli terhadap persoalan nusa, bangsa, dan kemanusiaan.
2. Kegiatan pengabdian pada masyarakat di Fakultas Pendidikan Psikologi harus memberi manfaat bagi masyarakat, mahasiswa, dan segenap sivitas akademika.
3. Kegiatan pengabdian pada masyarakat didasarkan pada permasalahan aktual di masyarakat untuk dikembangkan menjadi program penelitian/ pendidikan interdisipliner yang hasilnya dapat dirasakan oleh masyarakat.

Program

1. Fakultas Pendidikan Psikologi perlu merancang program pengabdian yang strategis dan terencana dalam hal kegiatan, pendanaan, dan jadwal pelaksanaan.
2. Fakultas Pendidikan Psikologi UM menerapkan hasil-hasil penelitian yang dilakukan ke masyarakat lewat inovasi dan teknologi tepat-guna untuk meningkatkan kualitas pendidikan serta mempersempit kesenjangan yang ada di masyarakat.
3. Fakultas Pendidikan Psikologi dapat melaksanakan kegiatan pengabdian pada masyarakat dalam bentuk pendidikan masyarakat dan pelayanan

masyarakat, seperti layanan jasa konsultansi pada masyarakat, lembaga pemerintah dan swasta, serta swadaya masyarakat, sesuai dengan kebutuhan dalam skala lokal, daerah, nasional, dan internasional.

Sumberdaya

1. Segenap sivitas akademika Fakultas Pendidikan Psikologi UM dalam melaksanakan kegiatan pengabdian pada masyarakat mengedepankan asas manfaat bagi masyarakat dengan secara aktif menggali kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan peran serta, kesejahteraan, meningkatnya tanggung jawab masyarakat terhadap kesempatan memperoleh pendidikan.
2. Mahasiswa sebagai bagian dari sivitas akademika Fakultas Pendidikan Psikologi UM wajib melaksanakan KPL, sebagai salah satu persyaratan akademik dalam proses pembelajaran, dan diperbolehkan melaksanakan KKN

Evaluasi Program

1. Kegiatan-kegiatan pengabdian pada masyarakat hendaknya sel al u dikaji secara terus menerus untuk menjamin agar manfaatnya dapat dirasakan oleh masyarakat dan tetap aktual sesuai dengan permasalahan yang ada.
2. Kegiatan-kegiatan pengabdian pada masyarakat harus mencerminkan kontribusi nyata Fakultas Pendidikan Psikologi dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
3. Kegiatan pengabdian masyarakat harus mampu menggerakkan potensi masyarakat dalam meningkatkan kemampuan, kesejahteraan, kemandirian dan pengembangan ilmu bagi Fakultas Pendidikan Psikologi UM.
4. Keberhasilan pengabdian masyarakat harus mampu meningkatkan *income generating* bagi Fakultas Pendidikan Psikologi UM dalam menyongsong PT BHP.

Kelembagaan

1. Pengabdian kepada Masyarakat civitas akademika Fakultas Pendidikan Psikologi dikoordinasi oleh Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang.
2. Tindak lanjut pelaksanaan pengabdian pada masyarakat yang dilakukan oleh civitas akademika Fakultas Pendidikan Psikologi berkoordinasi dengan Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat.

BAB III

AZAS PENYELENGGARAAN

1. Azas penyelenggaraan kegiatan akademik di lingkungan Fakultas Pendidikan Psikologi UM merupakan prinsip utama yang menjadi pegangan dalam perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi kegiatan akademik.
2. Azas akuntabilitas, yaitu bahwa semua penyelenggaraan kebijakan akademik di Fakultas Pendidikan Psikologi harus dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan terbuka yang senantiasa mengacu pada perkembangan keilmuan yang mutakhir yang bersifat dinamis.
3. Azas transparansi, yaitu bahwa kebijakan akademik diselenggarakan secara terbuka di Fakultas Pendidikan Psikologi, didasarkan pada tatanan dan aturan yang jelas yang senantiasa berorientasi pada rasa saling percaya untuk terselenggaranya lingkungan akademik yang kondusif dan menjamin terwujudnya sinergisme.
4. Azas kualitas, yaitu bahwa kebijakan akademik di Fakultas Pendidikan Psikologi diselenggarakan dengan senantiasa mengedepankan kualitas input, proses dan output, yang bernuansa pada peningkatan mutu secara berkelanjutan.
5. Azas kebersamaan, yaitu bahwa kebijakan akademik di Fakultas Pendidikan Psikologi diselenggarakan secara terpadu, terarah, terstruktur, dan sistematis untuk kepentingan UM secara komprehensif dan berbasis pada visi dan misi universitas untuk efektivitas dan etisiensi.
6. Azas hukum, yaitu bahwa semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelenggaraan kehidupan akademik di Fakultas Pendidikan Psikologi harus taat pada hukum yang berlaku yang penegakannya dijamin oleh negara.
7. Azas Demokratis dan berkeadilan, yaitu kebijakan akademik yang diselenggarakan harus memfasilitasi dan memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada setiap warga negara untuk memperoleh pendidikan berkualitas di Fakultas Pendidikan Psikologi UM.

8. Azas manfaat, yaitu bahwa kehidupan akademik di Fakultas Pendidikan Psikologi diselenggarakan untuk memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi bangsa dan negara, institusi, dan segenap sivitas akademika.
9. Azas kemandirian, yaitu bahwa penyelenggaraan kebijakan akademik di Fakultas Pendidikan Psikologi senantiasa didasarkan pada kemampuan institusi dengan mengandalkan pada segenap potensi dan sumberdaya yang ada untuk mengoptimalkan kemampuan institusi yang terus berkembang secara sistematis dan terstruktur.
10. Azas efisiensi dan efektifitas, yaitu bahwa penyelenggaraan program akademik di Fakultas Pendidikan Psikologi UM di arahkan untuk memanfaatkan segala sumberdaya yang ada secara hemat dan bertanggung jawab untuk menghasilkan lulusan yang unggul.

BAB IV

PENUTUP

1. Untuk mengoptimalkan pelaksanaan kebijakan akademik di Fakultas Pendidikan Psikologi, pimpinan fakultas memberikan kesempatan untuk melakukan persiapan, sosialisasi secara terpadu kepada seluruh civitas akademika, guna menyesuaikan pola kerja dan tuntutan kebijakan akademik tersebut dengan rentang waktu 1 tahun.
2. Dengan ditetapkannya kebijakan akademik Fakultas Pendidikan Psikologi menandai berlakunya kebijakan tersebut. Oleh karena itu semua tugas dan fungsi pimpinan yang berkaitan dengan akademik harus mengacu pada kebijakan akademik tersebut. Kebijakan dan peraturan yang sifatnya bertentangan dengan kebijakan akademik di Fakultas Pendidikan Psikologi dinyatakan tidak berlaku.
3. Keberhasilan pelaksanaan kebijakan akademik di Fakultas Pendidikan Psikologi sangat tergantung kepada komitmen dan partisipasi semua pihak. Untuk itu program sosialisasi ke semua pihak yang terkait menjadi bagian yang sangat penting.
4. Kebijakan akademik ini disusun dimaksudkan sebagai payung hukum dalam menyusun dokumen akademik lainnya (Standar akademik dan Peraturan Akademik di Fakultas Pendidikan Psikologi) dan dokumen mutu akademik Fakultas Pendidikan Psikologi (Manual mutu, standar operasional prosedur, intruksi kerja spesifikasi prodi dan kualifikasi prodi).
5. Untuk memastikan bahwa program dan kegiatan yang dilakukan unit-unit kerja di Fakultas Pendidikan Psikologi UM sesuai dengan arah kebijakan yang telah ditetapkan, guna mengakselerasi pencapaian visi-misi, dilakukan monitoring dan evaluasi serta audit internal secara periodik.
6. Sistem penjaminan mutu sebagai upaya peningkatan mutu secara berkelanjutan dan meningkatkan pencitraan Fakultas Pendidikan Psikologi UM pada publik, maka siklus penjaminan mutu harus dilakukan secara terprogram pada semua unit kerja di Fakultas Pendidikan Psikologi UM.
7. Akhirnya penerapan Kebijakan Akademik di Fakultas Pendidikan Psikologi UM dimaksudkan untuk mewujudkan Visi dan Misi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang, yang merupakan janji kepada *stakeholder* yang harus diwujudkan

The image features a white background with abstract, overlapping purple and magenta geometric shapes at the top and bottom. A large, stylized, pink letter 'U' is positioned on the right side of the page. The letter has a soft gradient and a slightly irregular, hand-drawn appearance. The top and bottom edges of the page are decorated with complex, layered purple polygons in various shades, creating a modern, geometric aesthetic.

U